

## 團結宗教 弘揚倫理道德教育 化解衝突 促進世界和諧安定

2007年1月2日講於新加坡國立大學《世界宗教與追求和平共存論壇》

尊敬的黃副總理，尊敬的校長，尊敬的賽哈山長老暨各位宗教代表、各位嘉賓：大家好！

此次淨空承蒙大會邀請，參加《世界宗教與追求和平共存論壇》，非常感謝！團結宗教，化解矛盾衝突，促進世界和平，不僅是舉世人心所嚮往，對新加坡而言，尤其深具意義。多年來，新加坡的多元宗教族群團結，已在全世界樹立良好典範。尤其二〇〇六年十月於聯合國教科文組織巴黎總部展示，更獲得各國使節、國際友人普遍的尊敬與讚嘆。

過去，淨空曾訪問美國布希總統、印尼前總統瓦西德長老、梅加華蒂女士與馬來西亞前總理馬哈蒂長老等國家領導人；也參加過九次國際和平會議。談話內容，均以「化解衝突矛盾，促進世界和諧安定」為主題，向各國領導暨世界專家學者們建言。論及當前世界眾多衝突矛盾，化解之道，淨空以為若能從團結宗教下手，必能影響國家、政黨與族群各方面的和諧合作，化解衝突。各國領導與專家學者們，皆能同意愚見。特別是馬哈蒂長老，會見的次日即邀請參與其十二月在吉隆坡召開的「波達那全球和平論壇」，並作主題講演。

過去參加國際和平會議，與會者對淨空所提出「以辦班教學推廣倫理道德教育，化解衝突，促進世界和諧安定」的理念均表贊同，但認為這只是理想而無法實現。為建立國際會友們的信心，必須由實驗來證明；於是二〇〇五年十一月，我們在中國安徽湯池小鎮，成立「文化教育中心」，培育師資，推動當地居民全民倫理道德教育，希望三年能見成效。中心教學不到半年，已達喚醒人民良知良能之

效果；湯池民風顯著改善，成果實為始料所未及！這一實驗出乎意外的成功了！堅定了我們的信心。

二〇〇六年七月，承蒙泰國常駐聯合國教科文組織副大使，嘉莉亞菲蒂娜博士的邀請，與聯合國教科文組織總部聯合主辦《歡慶二五五〇年衛塞節》的盛大活動。淨空參與活動主要目的有二；一是向聯合國報告「宗教是可以團結互助合作的」。新加坡十大宗教的和睦團結，為世界宗教團結合作做了最好的典範。二是化解衝突，恢復安定和平，必須用釋迦孔子辦班教學的方法才能實現。

於是，在巴黎會議過程中，我們克服重重障難，邀請新加坡九大宗教代表，於大會開幕時在台上攜手共同祈禱世界和平。同時向聯合國教科文組織總部暨一百九十二國代表使節、友人大眾介紹湯池人民學習中國傳統倫理道德教育《弟子規》的成就。各宗教代表和與會人士無不專心聽講，反響良好。我們誠摯的向國際友人證明「宗教確實是可以團結的！」「人民確實可以教得好！」由這兩樁事的帶動，若能努力予以推廣，相信將大有助於化解一切衝突，促進社會安定與世界和平。會後，承蒙泰國副大使一行應邀共餐。大使與同仁對此次會議非常滿意，讚嘆開會內容與秩序良好，和諧氛圍，前所未有。尤其十大宗教團結和睦、互敬互助的形象，更使各國代表對多元宗教團結的印象煥然一新。

巴黎會後，淨空一行應邀訪問倫敦、劍橋二校(去年曾訪問倫敦、牛津二校)；與漢學研究院的教授、研究生各作一小時的講演，進行交流，非常歡喜。深感今日歐洲學者雖熱心於漢學，然僅止於學術討論，未得真實受用。故於講課時，特別強調「儒學、佛學、道學」與「學儒、學佛、學道」迥然不同。唯於日用平常中真正學儒、學佛、學道，才得煩惱輕、智慧長，法喜充滿之人生至樂。換而言之，聖哲的仁慈博愛，必須靠學習者本身的言行思想，落實於處事待人接物中，才能真正發揚光大。神聖典籍的教誨，也是讓我們從轉變

自己做起（如孔子之四絕：毋意，放下妄想；毋必，放下分別；毋固，放下執著；毋我，放下自私）。立志做聖賢，應當先從自己內心深處化解對一切人、事、物的對立與衝突，才能體會「學而時習之，不亦悅乎」的真實義。

中國古語說：「建國君民，教學為先」。宗教團結，也必須建立在宗教教育相互學習的基礎上，才能歷久而彌新。古今中外所有神聖教育的內容，無不以「仁慈博愛、誠敬謙和」為其宗旨。環顧今日國際情勢，宗教徒多未能真正學習其教義。反被有心之人煽動利用，造成衝突對立，社會動盪，令人嘆息。一般社會人士，不僅對宗教多有誤解，於倫理道德更視如敝屣，不屑一顧。致使今日全球秩序大亂，犯罪、自殺率快速提升，年齡層驟降。諸如此類現象，無不令人深感憂心且痛心。

由是而知，要想達到宗教團結，首先應特別重視宗教典籍的學習，深解其義，並且普遍宣揚。宗教徒應著重將神聖的教誨落實於日用平常中，而非僅存形式。再者，各宗教之間更應相互學習，彼此了解，求同存異；才能真正做到和睦相處，共存共榮。淨空學習聖教五十六年，深感欲於此大時代尋求安身立命之處，唯有每日學習聖賢典籍，不敢稍有疏忽懈怠。並由此體會，世出世間一切神聖所教所學的核心，即是「真誠愛心」；以倫理、道德、因果、智慧、科學的教育，啟發一切眾生自性本具純淨純善之性德，體現於日用平常、處事待人接物中。如印度教所說：「以仁慈化解暴怒，以善對待惡行」。《古蘭經》強調：「真主確實是仁慈的」。《聖經》云：「神愛世人」。「孔曰成仁，孟云取義」。猶太教說：「一個人能做的最美好事情，就是原諒他人的過錯」。佛云：「慈悲為本，方便為門」。神聖教誨無一不是教人存好心、行好事、說好話、做好人。進而將真誠愛心推廣至天地萬物，與一切不同空間維次的眾生，和睦共處、互敬互愛，則人類幸福、和諧社會的大同理想才能真正落實。

七十年代英國歷史哲學家湯恩比教授曾說，「二十一世紀的社會問題，唯有孔孟學說與大乘佛法能解決」。克實而論，一切神聖的倫理道德教育都是萬古常新、超越時空的真理；絕非淺識之輩斥為舊時代的糟粕。觀察古今中外歷代執政者，凡善於運用宗教教育、倫理道德淨化人心、淳厚民風者，無不使政治清明、社會和諧，而致長治久安。中國古人說：「百家之鄉，十人持五戒，則十人淳謹。千室之邑，百人持十善，則百人和睦。持此風教，以周寰區。則編戶億千，仁人百萬。而能行一善則去一惡。去一惡則息一刑。一刑息於家。萬刑息於國。洵乎可以垂拱坐致太平矣」。故知，「團結多元宗教，落實宗教教育，推廣全民倫理道德教育」實為化解衝突、和諧世界不可忽略的重大力量！如中國五千年歷史，以儒釋道三家之教化，水乳交融，深植人心。兒童從小於家中學習灑掃應對等生活教育，奠定人格基礎。再於學校學習典籍，進入社會接觸所有的文藝表演，皆不離孝悌忠信、禮義廉恥、仁愛和平之性德，使人心歸向純淨光明。這是中國五千年長治久安的原因。其中以儒之《弟子規》，佛之《十善業》，道之《感應篇》；更為傳統文化的根本，是為必修的課程。時至今日，仍深具實用。深入淺出，最易著手。值得認真學習，普遍推廣。

興辦教育，首重師資。師資培育，身教更重於言教。從事教育事業者，應知聖哲教誨、倫理道德之規範，唯有透過自身的力行實踐，才能真正感化人心，產生影響。我們從中國湯池小鎮於一年內民風顯著改善的實驗，深刻了解，湯池能在短時間內收到如此顯著的教學效果，其重要因素之一，即是中心老師們能以身作則，真正落實《弟子規》的學習所致。

今日全球亂象紛呈，唯有教育能救世！我們深信，神聖倫理道德的教育確實能標本兼治，有效快速的化解所有衝突矛盾，恢復世界安定和平。古云：「為往聖繼絕學，為萬世開太平」，「續佛慧命，

弘法利生」。在座諸位仁人志士，今日正逢其時！當務之急，在於培育各宗教高級傳教士及倫理道德教育的大師級的師資。希望聖哲道統，發揚光大，延續不斷。此是人類幸福、世界安定的大根大本！具體作法，去年十月在巴黎聯合國教科文組織總部大會上，建言新加坡已做到宗教團結，更望再進一步，辦一所宗教大學。先由辦「宗教研究所」，培養師資。再辦「宗教大學」或「多元文化大學」，開設倫理、道德、經典、因果、科學等課程，培育各宗教高級傳教士。各宗教開辦獨立學院。各學院有共同課程、專業課程。學生除專精深入本教經典，同時也可學習其他宗教內涵。講課內容，經由國家審核確實有助於社會和諧安定者，即可透過網絡衛視對全國、乃至全球宗教徒，教學授課。淨空深望新加坡政府暨宗教團體諸位大德長老，同心同德，以此推動全民聖賢倫理道德教育，使正法高顯，群邪自消；帶領世界全人類走向幸福安樂；則社會安定，世界和諧，必定實現！謹以此愚見，貢獻副總理閣下暨諸位長老大德仁者，敬祈指教。 敬 祝

政躬康泰 吉祥如意

謝謝大家！

釋淨空 AM Hon.Ph.D

澳洲淨宗學院院長

印尼夏利·悉達亞都拉回教州立大學榮譽博士

澳洲昆士蘭大學、格里菲斯大學榮譽博士